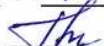


Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

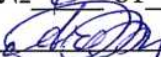
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Специальность: 31.02.01. Лечебное дело  
Форма обучения: очная**

**2024 г.**

РАССМОТРЕНО:  
на заседании цикловой комиссии  
Протокол № 9 от 14.05.24  
Председатель 

УТВЕРЖДЕНО:  
замдиректора  
по учебной работе  
А.В. Вязьмитина  
«11» 06 2024 г.

ОДОБРЕНО:  
на заседании методического совета  
Протокол № 6 от 11.06.2024  
Методист  А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **31.02.01 Лечебное дело** утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 526 от 04.07.2022 г., зарегистрирован в Минюсте России 05.08.2022 г. № 69542; **31.00.00. Клиническая медицина**, Профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 470н, с учетом ПОП СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

Разработчик:  
Черепяхина Н. А. – преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».  
©Таганрогский медицинский колледж

Рецензент:

Раскошная Ю.А.- преподаватель высшей категории ПИ (филиал) ДГТУ в г.Таганроге

Цыкалова Т. Ю.- преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «ТМК».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>25</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>26</b>

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:  
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

### Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и

	<p>интересующие профессиональные темы;  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>социокультурные нормы общения на иностранном языке;  формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>174</b>
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	<b>174</b>
в т. ч.: <i>вариативная часть</i>	102
практические занятия	174
Самостоятельная работа*	0
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	ОК, ПК
1	2	3	4		5
<b>Раздел 1. Вводный курс</b>		<b>8</b>			
<b>Тема 1.1. Современный иностранный язык в медицине</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».</p>	2	2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 1.2. Моя будущая профессия</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Практическое занятие № 2. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».</p>	2	2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02

<b>Медицинское образование в России и за рубежом</b>	Практическое занятие № 3. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.				ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 1.4. Этические аспекты работы медицинских специалистов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократ», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».	2	2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Раздел 2 Анатомия человека</b>		<b>34</b>			
<b>Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие № 5. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Анатомическое строение тела», ответы на вопросы по тексту.	2	2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 2.2. Скелет</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие № 6. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.	2	2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 2.3. Строение кровеносной</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие № 7. Введение новых лексических единиц по	2	2		ОК 02 ОК 04

<b>системы</b>	теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии. Составление и пересказ монолога по теме.				ОК 05 ОК 09
<b>Тема 2.4. Сердце</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии. Составление и пересказ монолога по теме.	2	2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 2.5. Строение дыхательной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии. Составление и пересказ монолога по теме.	2	2		
<b>Тема 2.6. Легкие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 10. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии. Составление и пересказ монолога по теме.	2	2		
<b>Тема 2.7. Систематизация и обобщение знаний по темам раздела 2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 11. Систематизация и обобщение знаний по темам раздела 2.	2	2		



<b>«Анатомия человека»</b>					
<b>Тема 2.8. Строение пищеварительной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. Составление и пересказ монолога по теме.	2	2		
<b>Тема 2.9. Органы пищеварительной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. Составление и пересказ монолога по теме.	2	2		
<b>Тема 2.10. Строение выделительной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	2	2		
<b>Тема 2.11. Строение нервной системы. Итоговое рейтинговое занятие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	Практическое занятие № 15. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	2		
<b>Тема 2.12. Мозг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
		2	2		OK 02

	Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. Составление и пересказ монолога по теме.				ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 2.13. Систематизация и обобщение знаний по темам раздела 2 «Анатомия человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02
	Практическое занятие № 17. Систематизация и обобщение знаний по темам раздела 2.				ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 2.14. Кожа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02
	Практическое занятие № 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.				ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 2.15. Строение эндокринной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02
	Практическое занятие № 19. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.				ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 2.16. Строение лимфатической системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02
	Практическое занятие № 20. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по				ОК 04 ОК 05 ОК 09

	теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.				
<b>Тема 2.17. Систематизация и обобщение знаний по темам раздела 2 «Анатомия человека»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02
	Практическое занятие № 21. Систематизация и обобщение знаний по темам раздела 2.				ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Раздел 3. История медицины</b>		<b>12</b>			
<b>Тема 3.1. История медицины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02
	Практическое занятие № 22. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.				ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 3.2. Ученые – медики и их вклад в медицину</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2 2	2		ОК 02
	Практическое занятие № 23. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.				ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 3.3. Павлов Иван Петрович</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02
	Практическое занятие № 24. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.				ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 3.4. Пирогов Николай Иванович</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02
	Практическое занятие № 25. Введение новых лексических единиц по				ОК 04

	теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.				ОК 05 ОК 09
<b>Тема 3.5. Мечников Илья Ильич</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 26. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.				
<b>Тема 3.6. Сеченов Иван Михайлович</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 27. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.				
<b>Раздел 4. Микробиология</b>		<b>14</b>			
<b>Тема 4.1. Иммунная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.				
<b>Тема 4.2. Бактерии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Практическое занятие № 29. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая				

		отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. Составление и пересказ монолога по теме.				OK 09
<b>Тема 4.3. Вирусы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2		OK 02
	Практическое занятие № 30. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии. Составление и пересказ монолога по теме.					OK 04 OK 05 OK 09
<b>Тема 4.4. Антибиотики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2		OK 02
	Практическое занятие № 31. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. Составление и пересказ монолога по теме.					OK 04 OK 05 OK 09
<b>Тема 4.5. Лабораторные исследования крови</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2		OK 02
	Практическое занятие № 32. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.					OK 04 OK 05 OK 09
<b>Тема 4.6. Основные методы исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2		OK 02
	Практическое занятие № 33. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и					OK 04 OK 05 OK 09

	фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Составление и пересказ монолога по теме.				
<b>Тема 4.7.</b> <b>Обобщающее занятие по темам раздела 4 «Микробиология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Практическое занятие № 34. Систематизация и обобщение знаний по темам раздела 3.				
<b>Дифференцированный зачет</b>	Практическое занятие № 35.	2			
<b>Раздел 5. Медицинские учреждения</b>		<b>22</b>			
<b>Тема 5.1.</b> <b>Система здравоохранения в России и за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Практическое занятие № 36. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Составление и пересказ монолога по теме.				
<b>Тема 5.2.</b> <b>Аптека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Практическое занятие № 37. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Составление и пересказ монолога по теме.				
<b>Тема 5.3.</b> <b>Медикаменты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Практическое занятие № 38. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Составление и пересказ монолога по теме.				
<b>Тема 5.4. Вызов скорой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		OK 02 OK 04 OK 05
	Практическое занятие № 39. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая				

	отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов/диалогов по теме, ответы на вопросы. Составление и пересказ монолога по теме.				ОК 09
<b>Тема 5.5. В больнице</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02
	Практическое занятие № 40. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов/диалогов по теме, ответы на вопросы. Составление и пересказ монолога по теме.				ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 5.6. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02
	Практическое занятие № 41. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».				ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 5.7. Работа с медицинской документацией</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02
	Практическое занятие № 42. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы. Заполнение медицинской документации.				ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 5.8. Визит к врачу (ролевая игра)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02
	Практическое занятие № 43. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра по теме.				ОК 04 ОК 05 ОК 09

<b>Тема 5.9. Осмотр пациента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02
	Практическое занятие № 44. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра по теме.				ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 5.10. История болезни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02
	Практическое занятие № 45. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра по теме.				ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 5.11. Обобщающее занятие по темам раздела 5 «Медицинские учреждения»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02
	Практическое занятие № 46. Систематизация и обобщение знаний по разделу 5.				ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Раздел 6. Здоровый образ жизни</b>		<b>10</b>			
<b>Тема 6.1. Здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02
	Практическое занятие № 47. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы. Составление и пересказ монолога по теме.				ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 6.2. Правильное питание и ожирение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02
	Практическое занятие № 48. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы. Составление и пересказ монолога по теме.				ОК 04 ОК 05 ОК 09



<b>Тема 6.3. Забота о пожилых людях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02
	Практическое занятие № 49. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы. Составление и пересказ монолога по теме.				ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 6.4. Альтернативное лечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02
	Практическое занятие № 50. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы. Составление и пересказ монолога по теме.				ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 6.5. Обобщающее занятие по темам раздела 6 «Здоровый образ жизни». Итоговое рейтинговое занятие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02
	Практическое занятие № 51. Систематизация и обобщение знаний по темам раздела 6.				ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Раздел 7 «Детские инфекционные заболевания»</b>		<b>18</b>			
<b>Тема 7.1. Детские болезни. Ветряная оспа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02
	Практическое занятие № 52. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы. Составление и пересказ монолога по теме.				ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 7.2. Корь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02
	Практическое занятие № 53. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по				ОК 04 ОК 05 ОК 09

	теме, ответы на вопросы. Составление и пересказ монолога по теме.				
<b>Тема 7.3. Столбняк</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02
	Практическое занятие № 54. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы. Составление и пересказ монолога по теме.				ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 7.4. Дифтерия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02
	Практическое занятие № 55. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы. Составление и пересказ монолога по теме.				ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 7.5. Паротит</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02
	Практическое занятие № 56. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы. Составление и пересказ монолога по теме.				ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 7.6. Краснуха</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02
	Практическое занятие № 57. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы. Составление и пересказ монолога по теме.				ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 7.7. Коклюш</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02
	Практическое занятие № 58. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и				ОК 04 ОК 05 ОК 09

	фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы. Составление и пересказ монолога по теме.				
<b>Тема 7.8. Систематизация и обобщение знаний по разделу 7 «Детские болезни»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02
	Практическое занятие № 59. Систематизация и обобщение знаний по темам раздела 7.				ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 7.9. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Медицинские учреждения», «В больнице»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02
	Практическое занятие № 60. Систематизация и обобщение знаний по темам раздела				ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Дифференцированный зачет</b>	Практическое занятие № 61.	<b>2</b>			
<b>Раздел 8 Болезни</b>		<b>38</b>			
<b>Тема 8.1. Онкологические заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02
	Практическое занятие № 62. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы. Составление и пересказ монолога по теме.				ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 8. 2. Артрит</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02
	Практическое занятие № 63. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы. Составление и пересказ монолога по теме.				ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 8.3. Гепатит</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02
	Практическое занятие № 64. Введение новых лексических единиц по				ОК 04

	теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы. Составление и пересказ монолога по теме.				ОК 05 ОК 09
<b>Тема 8.4. Острый холецистит</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02
	Практическое занятие № 65. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы. Составление и пересказ монолога по теме.				ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 8.5. Гастрит</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02
	Практическое занятие № 66. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы. Составление и пересказ монолога по теме.				ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 8.6. Панкреатит</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02
	Практическое занятие № 67. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы. Составление и пересказ монолога по теме.				ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 8.7. Психические заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02
	Практическое занятие № 68. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы. Составление и пересказ монолога по теме.				ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 8.8. Болезнь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				

<b>Альцгеймера</b>	Практическое занятие № 69. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы. Составление и пересказ монолога по теме.	2	2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 8.9. Систематизация и обобщение знаний по темам раздела 8 «Болезни»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 70. Практическое занятие № 11. Систематизация и обобщение знаний по темам раздела 8.				
<b>Тема 8.10. Кожные заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 71. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы. Составление и пересказ монолога по теме.				
<b>Тема 8.11. Заболевания глаз</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 72. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы. Составление и пересказ монолога по теме.				
<b>Тема 8.12. Заболевания легких</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 73. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы. Составление и пересказ монолога по теме.				
<b>Тема 8.13.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02

<b>Систематизация и обобщение знаний по темам раздела 8 «Болезни» Итоговое рейтинговое занятие</b>	Практическое занятие № 74. Практическое занятие № 11. Систематизация и обобщение знаний по темам раздела 8.				ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 8.14. Заболевания крови</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие № 75. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы. Составление и пересказ монолога по теме.	2	2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 8.15. Диабет</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие № 76. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы. Составление и пересказ монолога по теме.	2	2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 8.16. Заболевания лимфатической системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие № 77. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы. Составление и пересказ монолога по теме.	2	2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 8.17. ЛОР заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие № 78. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы. Составление и пересказ монолога по теме.	2	2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

<b>Тема 8.18. Заболевания эндокринной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02
	Практическое занятие № 79. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы. Составление и пересказ монолога по теме.				ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 8.19. Систематизация и обобщение знаний по темам раздела 8 «Болезни»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02
	Практическое занятие № 80. Практическое занятие № 11. Систематизация и обобщение знаний по темам раздела 8.				ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Раздел 9. Первая медицинская помощь</b>		<b>12</b>			
<b>Тема 9.1. Скорая медицинская помощь. Боль</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02
	Практическое занятие № 81. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы. Составление и пересказ монолога по теме.				ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 9.2. Кровотечение. Раны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02
	Практическое занятие № 82. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы. Составление и пересказ монолога по теме.				ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 9.3. Обморок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02
	Практическое занятие № 83. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы. Составление и пересказ монолога по теме.				ОК 04 ОК 05 ОК 09

<b>Тема 9.4. Отравление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 84. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы. Составление и пересказ монолога по теме.				
<b>Тема 9.5. Переломы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 85. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы. Составление и пересказ монолога по теме.				
<b>Тема 9.6. Систематизация и обобщение знаний по темам раздела 9 «Первая медицинская помощь»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 86. Систематизация и обобщение знаний по темам раздела 9.				
<b>Дифференцированный зачет</b>	Практическое занятие № 87.	2			
<b>Всего:</b>		<b>174</b>	<b>174</b>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 315с. – ISBN 978-5-222-33714-1. – Текст: непосредственный.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – 8-изд., стер. – Москва: Издат. центр «Академия», 2019. –160 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5. – Текст: непосредственный.

##### 3.2.2. Электронные издания

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 334 с. — ISBN 978-5-222-35182-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164673> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система.- Текст электронный.
2. Малецкая О.П., Селевина И.М. Английский язык для студентов медицинских колледжей. Учебное пособие для СПО, 3-е издание, 2023. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164673> — Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система.- Текст электронный.
3. Шматкова Л. Англо-русский тематический словарь. Учебно-практическое пособие для СПО, 3-е изд., 2023. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164673> — Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система.- Текст электронный.
4. Евдокимова-Царенко Э.П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним). Учебное пособие для СПО, 4-е изд., 2023.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва,2003. – URL:<http://enegv.ru/categori/ptoiznoshenie> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.
2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL:<http://www.mastudy.ru> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Знать:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и Устный опрос. Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Уметь:</p> <p>строить простые высказывания о себе и о</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов.</p>

<p>своей профессиональной деятельности;          взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;          применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;          понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;          понимать тексты на базовые профессиональные темы;          составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;          общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;          переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);          самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>деятельности;          взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;          применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;          понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;          понимает тексты на базовые профессиональные темы;          составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;          общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;          переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);          совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Участие в диалогах, ролевых играх.          Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.          Дифференцированный зачет.</p>
--	---	--